



Fundusze Europejskie

Kryteria wyboru projektów dla Działania 5.7. Edukacja przedszkolna – zmiana kryteriów

Gdańsk, 12 września 2025 r.

Mirosław Zucholl



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

**Priorytet 5.
Fundusze europejskie
dla silnego społecznie Pomorza (EFS+)**

Działanie 5.7. Edukacja przedszkolna

■ Alokacja UE: **13 000 000 EUR**

■ Typ projektu:

1. Zajęcia wspierające rozwój kompetencji kluczowych dzieci (w tym dzieci z doświadczeniem migracji), jak np. zajęcia prowadzone przez specjalistów (psychologia, logopedia, diagnozowanie, integracja sensoryczna itp.).
2. Podniesienie kompetencji nauczycieli w ramach doskonalenia zawodowego w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych dzieci, przygotowania ich do samodzielnego uczenia się, realizacji zindywidualizowanego wsparcia dziecka, a także prowadzenia zajęć stymulujących rozwój psychiczny i fizyczny dzieci.
3. Wspieranie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.

Konkurencyjny sposób wyboru

Kryteria wyboru projektów – formalne (1/3)

- Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – **specyficzne**
 - Zgodność ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla Działania
- a. czy projekt został przygotowany w oparciu o diagnozę, ze szczególnym uwzględnieniem analizy bieżących i prognozowanych potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej?
- b. czy zaplanowano zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu?

Kryteria wyboru projektów – formalne (2/3)

■ Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – **specyficzne**

— Zgodność ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla Działania c.d.

- c. czy w ramach projektu zostanie zapewniony dostęp do doradztwa zawodowego oraz jednocześnie czy jest ono wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspiera przełamywanie tych stereotypów?
- d. zgodność projektu ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi w opisie celu szczegółowego (f) w FEP 2021-2027 oraz w opisie Działania 5.7. w SZOP, tj.: czy w ramach projektu założono realizację wskaźnika rezultatu Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu na poziomie co najmniej 76% wartości wskaźnika produktu Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (jeśli dotyczy)?

Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki. W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

Kryteria wyboru projektów – formalne (3/3)

- Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – **specyficzne**
 - Zgodność ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla naboru – **NOWE KRYTERIA**

Ocenie podlega:

- czy projekt zakłada obligatoryjnie tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego?
- czy średni koszt jednostkowy odpowiadający utworzeniu nowego miejsca wychowania przedszkolnego określony został na poziomie maksymalnie 42,5 tys. zł wydatków ogółem projektu?

Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.

Kryteria wyboru projektów – merytoryczne (1/4)

■ Kryteria strategiczne

■ Obszar C: Wartość dodana projektu

— Zakres diagnozy potrzeb

Ocenie podlega zakres diagnozy potrzeb w zakresie wspierania jakości i dostępności edukacji przedszkolnej, pod kątem specyficznych potrzeb dzieci z doświadczeniem migracji (w tym repatriantów) oraz dzieci z niepełnosprawnościami:

0 pkt – diagnoza potrzeb w zakresie wspierania jakości i dostępności edukacji przedszkolnej nie uwzględnia specyficznych potrzeb dzieci z doświadczeniem migracji (w tym repatriantów) oraz dzieci z niepełnosprawnościami,

1 pkt - diagnoza potrzeb w zakresie wspierania jakości i dostępności edukacji przedszkolnej uwzględnia specyficzne potrzeby dzieci z doświadczeniem migracji (w tym repatriantów) oraz dzieci z niepełnosprawnościami i jednocześnie projekt zakłada objęcie wsparciem tych grup, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb na podstawie wyników tej diagnozy.

Kryteria wyboru projektów – merytoryczne (2/4)

■ Kryteria strategiczne

■ Obszar C: Wartość dodana projektu

— Zintegrowane Porozumienia Terytorialne

Ocenie podlega ujęcie zakresu projektu w ramach Zintegrowanego Porozumienia Terytorialnego dla obszaru funkcjonalnego właściwego z punktu widzenia jego lokalizacji.

0 pkt – zakres projektu nie został ujęty w ramach ZPT dla obszaru funkcjonalnego właściwego z punktu widzenia jego lokalizacji.

1 pkt – zakres projektu został ujęty w ramach ZPT dla obszaru funkcjonalnego właściwego z punktu widzenia jego lokalizacji.

Ocena dokonywana jest na podstawie ZPT dla obszaru funkcjonalnego właściwego z punktu widzenia lokalizacji projektu

Kryteria wyboru projektów – merytoryczne (3/4)

■ Kryteria strategiczne

■ Obszar D: Specyficzne ukierunkowanie projektu

— Wykorzystanie zasobów lub modeli wypracowanych na poziomie centralnym

Ocenie podlega czy w ramach projektu zostaną wykorzystane zasoby dostępne na ZPE lub zostaną wdrożone poniższe modele wypracowane w ramach PO WER (adekwatnie do zakresu wsparcia):

- a) „Przestrzeń Dostępnej Szkoły”;
- b) „Szkoły ćwiczeń”;
- c) „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych”;
- d) w zakresie doradztwa zawodowego.

0 pkt - projekt nie przewiduje wykorzystania wskazanych wyżej zasobów lub modeli.

1 pkt - projekt przewiduje wykorzystanie co najmniej jednego ze wskazanych wyżej zasobów lub modeli.

Kryteria wyboru projektów – merytoryczne (4/4)

■ Kryteria strategiczne

■ Obszar D: Specyficzne ukierunkowanie projektu

- Krajowe Obszary Strategicznej Interwencji

Ocenie podlega realizacja projektu na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze lub gmin zagrożonych trwałą marginalizacją.

0 pkt – projekt nie jest zlokalizowany na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze lub gmin zagrożonych trwałą marginalizacją.

1 pkt – projekt jest częściowo zlokalizowany na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze lub gmin zagrożonych trwałą marginalizacją.

2 pkt – projekt jest w całości zlokalizowany na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze lub gmin zagrożonych trwałą marginalizacją.

Ocena dokonywana jest na podstawie Kontraktu Programowego dla Województwa Pomorskiego.

Kryteria wyboru projektów – tabela punktów

Nazwa kryterium	Waga	Maksymalna liczba punktów	Udział %	*
Profil projektu (1-2)	2,5	5	4%	
Potrzeba realizacji projektu: — Specyfika grupy docelowej (0-1-2); — Problemy grupy docelowej (0-1-3); — Sposób rekrutacji (0-1-3); — Dane i ich źródła (0-1-2)	5	50	36%	R1
Kompleksowość projektu: — Zakres zadań w kontekście problemów (0-1-3); — Jakość zadań (0-1-3)	5	30	22%	R3
Komplementarność projektu (0-2)	2,5	5	4%	
Doświadczenie Wnioskodawcy/Partnera (0-1-2)	5	10	7%	R2
Zakres diagnozy potrzeb (0-1)	8	8	6%	
Zintegrowane Porozumienia Terytorialne (0-1)	22	22	16%	
Wykorzystanie zasobów lub modeli wypracowanych na poziomie centralnym (0-1)	2	2	1%	
Krajowe Obszary Strategicznej Interwencji (0-1-2)	3	6	4%	
SUMA		138	100%	

* W przypadku uzyskania przez więcej niż jeden projekt takiej samej łącznej liczby punktów, o kolejności projektów na liście decydować będzie wynik oceny w kryteriach rozstrzygających zgodnie z ich kolejnością.



2025
ROK POMORSKIEGO
RZEMIOSŁA

Fundusze Europejskie

Dziękuję za uwagę.



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO